



de sleutelbloem



Bijna vier, hoe gaat dat hier?

Informatiegids voor ouders/verzorgers
van kleuters



1 Bijna vier, hoe gaat dat hier?	4
1.01 De samenstelling van onze kleutergroepen	4
1.02 Starten op Kindcentrum De Sleutelbloem	4
2 Praktische informatie	5
2.01 Voor het eerst naar school, wat neem je mee?	5
2.02 Zindelijkheid en zelfstandigheid	5
2.03 Overdracht peuterspeelzaal en kinderdagverblijf	6
2.04 Schooltijden, verlof, verzuim en ziekte	6
2.05 Leerplicht	7
2.06 Buitenschoolse opvang BSO	7
2.07 Speelgoed	7
2.08 Verjaardag vieren	7
2.09 Logopedie	8
2.10 Schoolarts	8
2.11 Schoolreisjes, excursies en ouderhulp	8
2.12 Klasbord	9
2.13 Bibliotheek en VoorleesExpress	9
2.14 Thuis oefenen	10
2.15 Gevonden voorwerpen	10
2.16 Informatiefolder	11
2.17 Kijkmiddag en inloopochtend	11
2.18 Zonnig weer; smeren maar!	11
2.19 Vies worden mag!	11
2.20 Jeugdfonds sport en cultuur	11
2.21 Jeugdeducatiefonds	11
2.22 Eten en drinken, schoolfruit en Tommy Tomato	12
3 Een kijkje in de kleutergroep	13
3.01 Werken vanuit de grote en kleine kring	13
3.02 Speelwerktijd en zelfstandig werken	13
3.03 Het digi-keuzebord	14
3.04 Buitenspelen	14
3.05 Bewegingsonderwijs	14
3.06 Thematisch werken	14

3.07 Letter van de week	15
3.08 Groepsdoorbrekend werken in circuitmodel.....	15
3.09 Rekenen	15
3.10 Taal	15
3.11 Motoriek.....	16
3.12 Kanjertraining	16
3.13 Extra ondersteuning en uitdaging.....	17
3.14 Les van vakdocenten.....	17
3.15 Buitenschoolse activiteiten BSA.....	17
4 Overige belangrijke zaken	18
4.01 Rust, prikkels en slaap.....	18
4.02 Advies schermtijd.....	18
4.03 Leerlingvolgsysteem Kijk! en Kijk!-rapport	18
4.04 Oudergesprekken	18
4.05 Portfolio	18
4.06 Informeren van gescheiden ouders	19
4.07 Wijziging in contactgegevens.....	19
4.08 Tot slot.....	19



Welkom in de groepen 1-2 van Kindcentrum De Sleutelbloem!

1 Bijna vier, hoe gaat dat hier?

Beste ouder(s), verzorger(s),

Binnenkort komt uw kind bij ons op school. Een spannende fase breekt aan. Nieuwe ervaringen en waarschijnlijk veel vragen. Om u alvast meer informatie te geven over hoe wij werken in onze kleutergroepen, hebben wij deze informatiegids gemaakt: 'Bijna vier, hoe gaat dat hier?'

Algemene zaken over ons onderwijs vindt u in de schoolgids. De schoolgids wordt elk jaar opnieuw uitgebracht en deze kunt u vinden op onze website of op de website Scholen op de Kaart.

Deze informatiegids bestaat uit drie delen: het eerste deel is een algemeen deel, het tweede deel geeft u een inkijkje in onze kleutergroepen en in het derde deel vindt u overige belangrijke zaken.

1.01 De samenstelling van onze kleutergroepen

Wij werken met vier kleutergroepen: 1-2 A, B, C en D. De kinderen zitten in een heterogene groep, dit betekent dat de leeftijden variëren van 4 tot en met 6 jaar. Bij het samenstellen van de groepen kijken we naar de verdeling van groep 1 en 2 leerlingen en het aantal jongens en meisjes. Ook streven we ernaar om de ondersteuningsbehoeften in alle groepen evenredig te verdelen. Het hele jaar stromen er nieuwe kinderen in.

Wordt uw kind vóór 1 januari vier jaar? Dan gaat uw kind het jaar erna naar groep 2. Wordt uw kind ná 1 januari vier jaar? Dan blijft uw kind nog een jaar in groep 1 en gaat het pas daarna naar groep 2.

Om te bepalen of uw kind toe is aan groep 3, wordt er gekeken hoe uw kind zich ontwikkelt op sociaal-emotioneel-, cognitief- en motorisch gebied. Ook wordt er gekeken naar taakgerichtheid, werkhouding en concentratie. Gemiddeld kleutert een kind 2-2,5 jaar. De 1 januari grens is niet leidend. De leerkrachten volgen de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig. Sommige kinderen hebben baat bij het verlengen of juist het versnellen van de kleutertijd. Dit gaat altijd in overleg met ouders, zorgcoördinator en directie, waarbij de directie uiteindelijk het besluit neemt.

1.02 Starten op Kindcentrum De Sleutelbloem

Zodra uw kind vier jaar is geworden mag het naar school. De kinderen starten bij ons op de dag na hun verjaardag. Uw kind krijgt 6 weken van tevoren een welkomstkaartje toegestuurd en daarna neemt de leerkracht contact met u op om een afspraak te maken voor een

kennismakingsgesprek. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er afspraken gemaakt voor twee wendagen. Deze wendagen zijn nog voor de vierde verjaardag van uw kind. De kinderen die in de zomervakantie of in de kerstvakantie jarig zijn, starten na de vakantie. Het wennen voor deze vakanties is niet wenselijk in verband met de drukke periodes (Sinterklaas en kerstperiode, einde schooljaar).

2 Praktische informatie

Onze school ligt op een centrale plek in de wijk en is goed bereikbaar met de fiets en te voet. Er zijn enkele parkeerplaatsen beschikbaar; kom alleen met de auto als het echt niet anders kan. De leerkrachten van de groepen 1-2 en 3 staan om 8.20 u buiten op het plein. Om 8.25 u gaan de groepen naar binnen en om 8.30 uur beginnen onze lessen. Ouders nemen buiten afscheid van hun kind(eren). Elke groep heeft een vaste verzamelplek. Tijdens wendagen en in de eerste schoolweek na de zomervakantie mogen ouders mee naar binnen. Ons advies is om het afscheid kort te houden. Wilt u ons informeren als iemand anders uw kind komt ophalen of als u te laat komt?

2.01 Voor het eerst naar school: wat neem je mee?

Uw kind neemt dagelijks een tas mee met daarin:

- Een beker of fles gevuld met water
- Fruit (hoeft alleen als uw kind het schoolfruit niet lust)
- Een gezonde lunch (brood)
- Reservekleding

Wilt u alle spullen duidelijk voorzien van de **naam van uw kind**?

Wij zijn een gezonde school. Het eten van koek en snoep is daarom niet toegestaan.

2.02 Zindelijkheid en zelfstandigheid

We gaan ervan uit dat alle kinderen die bij ons op school komen zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen. Als uw kind na een wenperiode van 2 weken niet zindelijk blijkt te zijn, dan gaat de leerkracht samen met u en de zorgcoördinator in gesprek en zullen er afspraken worden gemaakt.

Heeft uw kind een medisch probleem waardoor het nog niet zindelijk is, dan horen we dit graag voor de start. Ook dan zullen er afspraken worden gemaakt. Onze leerkrachten kunnen geen kinderen verschonen, omdat het onverantwoord is om de groep achter te laten zonder toezicht. Uiteraard begrijpen we dat (plas)ongelukjes af en toe kunnen gebeuren, zeker in het begin. Bij kleine ongelukjes verschonen de kinderen zich zelfstandig met reservekleding uit de

eigen tas. Bij grote (poep)ongelukjes worden ouders gebeld, zodat de kinderen thuis verschoond kunnen worden.

2.03 Overdracht peuterspeelzaal en kinderdagverblijf

Wanneer uw kind bij ons start, krijgen we – na uw toestemming – een overdracht van de peuteropvang of het kinderdagverblijf. Zo krijgen we een goed beeld van de ontwikkeling en behoeften van uw kind. Wanneer er wordt gewerkt met het observatie- en registratiesysteem Kijk!, dan worden de gegevens digitaal naar ons doorgestuurd. Deze warme overdracht helpt ons om goed aan te sluiten op de ontwikkeling van uw kind. Wij werken samen met peuteropvang Calimero. Deze opvang is onderdeel van ons Kindcentrum. Regelmatig komen peuters van Calimero samen met een leidster bij ons op bezoek, zodat ze alvast een beetje kunnen wennen. Zo zorgen we ervoor dat de overgang van peuteropvang naar basisschool soepel verloopt.

2.04 Schooltijden, verlof, verzuim en ziekte

Onze schooltijden:

Maandag t/m vrijdag: 8.30 – 14.15 uur.



Verlof aanvragen

Naast de schoolvakanties is het in uitzonderlijke gevallen mogelijk om verlof op te nemen. Mocht u verlof willen, dan dient u dit minimaal 8 weken van tevoren schriftelijk aan te geven bij de directeur. Daarnaast zijn er voorwaarden waaraan het verlof moet voldoen. De voorwaarden en het verlofaanvraagformulier kunt u halen bij de administratie van de school.

Verzuim

De school is verplicht (volgens artikel 21) de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Dit is elk verzuim dat valt buiten bovengenoemde regeling. Bij een vermoeden van (regelmatig) ongeoorloofd verzuim kan de leerplichtambtenaar ingeschakeld worden. Voor meer informatie is er een folder te verkrijgen bij de directie. Zie ook de website van de gemeente Beverwijk (www.beverwijk.nl) onder de rubriek diensten en producten.

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Een bezoek aan de huisarts, het ziekenhuis, de tandarts of een andere specialist meldt u bij de leerkracht. We verzoeken u om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Als de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen.

Afmelden bij ziekte

Als uw kind ziek is, moet u dit aan ons doorgeven. Dit kan telefonisch op nummer 0251-223840. Vanaf 8:00 uur is de administratie op school te bereiken. Graag de ziekmelding doorgeven voordat de lessen beginnen. Is uw kind zonder afbericht afwezig, dan nemen wij contact met u op.

2.05 Leerplicht

Een kind is leerplichtig als het 5 jaar is. Wij volgen bij 4-jarigen ook de regels die gelden bij 5 jaar. In overleg met de leerkracht kunnen jongere kinderen nog af en toe een dag(deel) thuisblijven, bijvoorbeeld als ze moe zijn. Samen zoeken we naar een goede balans. Na het vijfde jaar is dagelijks schoolbezoek verplicht.

2.06 Buitenschoolse opvang (BSO)

Buitenschoolse opvang in de veilige en vertrouwde omgeving van school! Hoe fijn is dat? Uw kind is van harte welkom bij BSO Partou Sleutelbloem. Klein en knus met maximaal 22 kinderen en elke dag twee vaste pedagogisch medewerkers. Na schooltijd worden de kinderen door een pedagogisch medewerker opgevangen en naar het lokaal gebracht. Als er samen wat gegeten en gedronken is, is het tijd voor actie! Ze maken gebruik van het speel- en gymlokaal en het schoolplein. Ook gaan ze af en toe naar de sport-BSO, vlakbij de school. Heeft uw kind een dag geen school wegens een studiedag? Ook dan zijn ze open voor opvang, net als in de schoolvakanties. Dan hebben ze altijd themaprogramma's met de leukste activiteiten die aansluiten op de leeftijden, interesses en ontwikkeling van de kinderen.



2.07 Speelgoed

Op school hebben we genoeg speelmateriaal dus het is niet nodig dat kinderen zelf speelgoed meenemen. Soms gebeurt het dat kinderen het toch van huis meenemen. Het kan echter kwijtraken of kapot gaan met alle gevolgen van dien. Wilt u hierop letten? Zien wij dat uw kind met speelgoed op school komt, dan vragen we u om het weer mee naar huis te nemen.

2.08 Verjaardag vieren

Een kleuterverjaardag betekent feest! Maakt u van tevoren een afspraak met de leerkracht wanneer u de verjaardag van uw zoon of dochter wilt vieren? We zingen liedjes, spelen spelletjes en maken er een gezellig feestje van.

Trakteren doen de kinderen alleen in hun eigen groep, en de traktatie gaat mee naar huis. Wilt u de traktatie eenvoudig en klein houden?

De kinderen mogen in de middag met een grote verjaardagskaart langs de andere kleuterleerkrachten en langs de directie. Wij vieren het feestje in de klas zonder ouders. De verjaardagen van kinderen die net gestart zijn (en dus net vier jaar zijn geworden) vieren we nog niet op school. Meestal hebben zij hun verjaardagsfeestje al gevierd op de peuteropvang of op het kinderdagverblijf.

2.09 Logopedie

Als kinderen vijf jaar zijn, worden ze gescreend door de logopediste. Dit gebeurt op school tijdens de les. Voordat uw kind gescreend wordt, krijgt u een toestemmingsbrief. Op deze brief kunt u gegevens invullen over de spraak-taalontwikkeling van uw kind. De logopedist mag uw kind alleen screenen als u de ingevulde brief, voorzien van handtekening, weer bij ons heeft ingeleverd. U krijgt bericht over de uitslag via de logopediste. Mocht uw kind in aanmerking komen voor een logopedische behandeling, dan wordt u doorverwezen naar een logopediepraktijk buiten de school. Het is belangrijk om van tevoren te controleren of uw zorgverzekering de kosten van de behandelingen vergoedt.

Het kan zijn dat u van de leerkracht al eerder het advies krijgt om uw kind aan te melden voor logopedie. De wachtlijsten zijn lang, waardoor het zomaar een half jaar kan duren voordat uw kind aan de beurt is. Wacht met aanmelden daarom niet te lang.

2.10 Schoolarts

In groep 2 worden de oudste kleuters door de verpleegkundige van de schoolarts onderzocht. Het bezoek aan de schoolarts kunt u zien als een vervolg op het contact met het consultatiebureau. Uw kind wordt gewogen, de lengte wordt opgemeten, de ogen worden nagekeken en het gehoor wordt gecontroleerd. Deze oproep krijgt u via school. U krijgt vooraf een vragenlijst om in te vullen.

2.11 Schoolreisjes, excursies en ouderhulp

Elk jaar organiseren we excursies die passen bij onze thema's. Ook gaan we ieder jaar op schoolreisje. Deze uitstapjes zijn leerzaam én gezellig. Wij kunnen hierbij niet zonder de hulp van ouders die met ons mee willen rijden en ons willen begeleiden. Ook kunnen we uw hulp goed gebruiken op school, bijvoorbeeld bij knutselactiviteiten, voorleesdagen of het schoonmaken van de klas. Regelmatig zullen we hiervoor een oproep doen op Klasbord. Uw betrokkenheid wordt zeer gewaardeerd.

2.12 Klasbord

De Sleutelbloem maakt gebruik van het ouderportaal van Klasbord. Hiermee houden we u op de hoogte van actualiteiten op school. Om de informatie in Klasbord te kunnen bekijken, heeft u een account nodig. Als uw kind op school is gestart, ontvangt u een brief met daarin een activatiecode waarmee u een account kunt aanmaken en uw kind(eren) kunt koppelen. Het is belangrijk om de app regelmatig te updaten.

Via de tijdlijn en de kalender houden wij u op de hoogte van wat er op school gebeurt. Iedere vrijdag schrijven we een weekbericht namens ons onderwijsteam 1-2-3 en kunt u lezen waar de kinderen de afgelopen dagen mee bezig zijn geweest. Daarnaast worden er ook vanuit de directie, zorgcoördinatoren en administratie regelmatig berichten geplaatst. De handige app biedt daarnaast de mogelijkheid om uw kind in te schrijven voor activiteiten en oudergesprekken.

Wij adviseren u om elke ochtend voor 8.00 uur de app te checken op urgente berichten. Zo kan het in uitzonderlijke gevallen gebeuren dat een leerkracht plotseling ziek is geworden en dat er geen vervanging is. Voor 8.00 uur 's ochtends plaatsen wij dan een spoedbericht dat de groep een dag thuis moet blijven. Het op tijd lezen van de berichten voorkomt misverstanden.

2.13 De bibliotheek en de VoorleesExpress

Voorlezen is belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind. Ook is het gezellig om samen boekjes te lezen. We stimuleren ouders om samen met hun kind lid te worden van de bibliotheek. Lidmaatschap is gratis voor kinderen. U vindt de bibliotheek op het Kerkplein 5 te Beverwijk. Meer informatie kunt u lezen op bibliotheekijmondnoord.nl

Vindt u het fijn om thuis wat extra hulp te krijgen bij het voorlezen, dan kunt u zich via de zorgcoördinator aanmelden voor de VoorleesExpress. Bij de VoorleesExpress komen vrijwilligers thuis bij gezinnen om samen met ouders voor te lezen en taalspelletjes te doen. Het traject duurt 20 sessies en er zijn geen kosten aan verbonden. Het is gericht op kinderen tussen de 2 en 8 jaar. Het doel is om samen met ouders de taalomgeving te verrijken, zodat kinderen thuis meer gestimuleerd worden in de taalontwikkeling.

Het lezen van boeken vinden wij heel belangrijk. Daarom hebben we ook een eigen gevarieerde schoolbibliotheek op het Sleutelplein ingericht, waar de kinderen en leerkrachten boeken kunnen lenen voor in de klas.

2.14 Thuis oefenen

Ouders vragen ons vaak wat ze thuis met hun kind kunnen oefenen.

Jonge kinderen leren en ontwikkelen zich door te spelen en te imiteren. Ze vinden het fijn als ouders belangstelling tonen en meespelen. De meeste kinderen zijn gek op memory en trainen hiermee het geheugen. U kunt samen bordspelletjes spelen; ganzenbord is een spel waarbij kinderen leren om een dobbelsteen af te lezen. Ze moeten eerst het aantal ogen tellen en daarna hun pion zoveel hokjes vooruit verplaatsen. Als kinderen dit makkelijk kunnen met één dobbelsteen, dan is het spelen met twee dobbelstenen weer een nieuwe uitdaging.

Kinderen in deze leeftijd stellen veel vragen over de wereld om zich heen. Beantwoord deze vragen zo goed mogelijk. U staat er misschien niet zo bij stil, maar dit soort gesprekken zijn goed voor het uitbreiden van de woordenschat. Het benoemen van woorden en het herhalen van woorden in een zin zorgen ervoor dat uw kind de nieuwe woorden kan onthouden en kan gaan gebruiken. Vraag niet alleen 'wat is dat', maar benoem het ook: 'dat is een brievenbus'. Is er weinig tijd voor een gesprek, bijvoorbeeld omdat er meer kinderen in het gezin zijn? Maak tijd op een vast moment, bijvoorbeeld voor het naar bed gaan. En natuurlijk: heel veel voorlezen! Dit stimuleert de taalontwikkeling en zorgt ook voor fijne momenten samen.

Wij geven ook vaak de tip om uw kind te laten helpen met kleine klusjes in huis. U kunt uw kind vragen de tafel te dekken. Vraag hoeveel borden er nodig zijn. En hoeveel lepels, messen en vorken? Hoeveel glazen? U kunt het ook hebben over de vormen. Welke vorm heeft het bord? En de tafel? Tijdens het eten kunt u allerlei begrippen langs laten komen, zoals vol, leeg, kort en lang.

Als u op straat loopt, kunt u met uw kind praten over de cijfers die jullie onderweg tegenkomen. Welke huisnummers ziet het kind?

Herkent uw kind de letters van zijn eigen naam? Kan uw kind zijn eigen naam al schrijven? Leuk om hier samen over te praten. Het is ook goed om samen rijmwoorden te bedenken; zon-ballon, huis-muis. En naast het leren aan-en uit te kleden kunt u uw kind ook leren om veters te strikken. Dat is een lastige motorische vaardigheid, maar oefening baart kunst!

2.15 Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden in de bak bij de hoofdingang bewaard. We raden aan om kleding, tassen en bekers altijd te voorzien van naam.

2.16 Informatiefolder

Wij organiseren aan het begin van het schooljaar geen informatiemiddag meer voor ouders, maar zullen middels een folder onze belangrijkste informatie met u delen. Heeft u na het lezen nog vragen, dan beantwoorden we ze graag tijdens het kennismakingsgesprek.

2.17 Kijkmiddag en inloopochtend

Een paar keer per jaar bent u van harte welkom tijdens de kijkmiddag en de inloopochtend. Wij nodigen u hiervoor uit via Klasbord. Uw kind kan dan vol trots laten zien waar het aan gewerkt heeft. U kunt dan ook samen een boekje lezen of even meekijken of -spelen bij een activiteit. Een fijne manier om betrokken te zijn bij de schooldag van uw kind.

2.18 Zonnig weer: smeren maar!

Op zonnige dagen vragen we u om uw kind thuis al in te smeren met zonnebrandcrème. Gedurende de dag kan uw kind zich ook insmeren met zonnebrandcrème van school. Denk op warme dagen ook aan luchtige kleding en een petje. Het dragen van teenslippers raden wij af.

2.19 Vies worden mag!

Bij ons op school mogen kinderen lekker spelen, ontdekken en experimenteren – ook met zand, water, verf en klei. Dat betekent soms vlekken of natte mouwen. We raden u aan om uw kind kleding aan te doen die vies mag worden en een extra setje kleding in de tas mee te geven.

2.20 Jeugdfonds Sport en Cultuur

Dit fonds helpt kinderen bij wie thuis minder financiële ruimte is, bijvoorbeeld met een schooltas, sportkleding of deelname aan de buitenschoolse activiteiten (BSA). Wilt u hier gebruik van maken, dan kunt u dit aangeven bij de zorgcoördinator.

2.21 Jeugdeducatiefonds (JEF)

Vanuit het Jeugdeducatiefonds kunnen we gezinnen extra ondersteunen. Zo worden vanuit dit fonds de boodschappen betaald voor de weggeefkast en kunnen wij soms iets extra's geven, zoals een boodschappenpakket met Kerst, zonnebrandcrème in de zomer en een boek voor de kinderen tijdens de nationale voorleesweken. Wij maken hierin geen onderscheid tussen onze leerlingen; voor ons is iedereen gelijk.

2.22 Eten en drinken, schoolfruit en Tommy Tomato

Rond 10.00 uur eten we fruit en drinken we water. Het schoolfruit wordt dagelijks geleverd door de groenteboer en hoeft u niet zelf mee te geven.

Tussen de middag eten de kinderen hun zelf meegebrachte lunch. Ook hiervoor geldt: graag gezond, geen snoep en koek en niet te veel.

Twee keer per week bieden we een lunch aan van Tommy Tomato. De lunch varieert tussen een warme maaltijd, een wrap of een broodje. Wilt u uw kind hiervoor aanmelden, dan kunt u dit aangeven bij onze secretaresse door even binnen te lopen of een e-mail te sturen naar info@desleutelbloem.nl.

Als uw kind is aangemeld, dan hoeft u op maandag en donderdag geen lunchpakket meer mee te geven. Op www.tommytomato.nl kunt u hier meer over lezen. De lunch van Tommy Tomato en het schoolfruit worden gefinancierd door het Jeugdeducatiefonds. Elke week informeren wij u via Klasbord over het fruit en de maaltijd van Tommy Tomato voor de komende week. Lust uw kind het fruit of de aangeboden maaltijd niet, dan kunt u zelf iets anders meegeven.



De lunchboxen van Tommy Tomato



Spelen in de themahoek

3 Een kijkje in de kleutergroep

3.01 Werken vanuit de grote en kleine kring

De kring is een belangrijk onderdeel in een kleutergroep. In de grote kring bespreken we de dagritmekaarten, die u op de foto hiernaast ziet. Deze kaarten laten zien wat we op een dag allemaal gaan doen en zorgen voor duidelijkheid en structuur. We praten ook over welke dag het is. Begrippen als vandaag, gisteren, eergisteren, morgen en overmorgen komen aan bod. Zo werken we bij kleuters aan tijdsbesef.



We werken regelmatig met twee soorten kringen: de grote en de kleine kring.

In de grote kring doen we allerlei activiteiten samen met de hele groep. We spelen spelletjes, zingen liedjes, vieren verjaardagen en lezen prentenboeken voor.

Daarnaast doen we concentratie- en geheugen oefeningen en leren de kinderen te luisteren naar de leerkracht en naar elkaar.

In de kleine kring bieden we de kinderen meer specifieke taal- en rekenactiviteiten aan in kleine groepjes. We werken daarbij met niveaugroepen. Hierdoor kunnen we onderwijs op maat bieden. Zo kunnen we lesstof herhalen voor kinderen die meer oefentijd nodig hebben en lesstof verdiepen voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. We werken aan leerdoelen die we zoveel mogelijk visueel maken in de klas. We streven ernaar om de kinderen elke dag te laten deelnemen aan een kleine kring.

3.02 Speelwerktijd en zelfstandig werken

Twee keer per dag is het speeltijd. De kinderen mogen vaak zelf kiezen waarmee en met wie ze willen spelen, maar het komt ook voor dat de leerkracht een verplichte opdracht geeft. De kinderen kunnen in verschillende hoeken spelen, werken met zand of water, ontwikkelings- of spelmaterialen en spelen met bouw- en constructiematerialen. Ook wordt er geknutseld en getekend.



Wij leren de kinderen om zoveel mogelijk zelf te doen, te ontdekken en samen op te lossen. Hier is het zelfstandig werken voor bedacht. Er zijn regelmatig momenten waarop de kinderen de leerkracht even niet mogen storen, bijvoorbeeld tijdens het observeren of als de leerkracht met een kleine kring bezig is. Ze zullen dan zelf oplossingen moeten bedenken voor hun probleem of vraag. De leerkracht draagt tijdens het zelfstandig werken een rode ketting. Hieraan kunnen de kinderen zien dat de leerkracht even niet beschikbaar is. Zo oefenen de kinderen het omgaan met uitgestelde aandacht, een vaardigheid die in de midden- en bovenbouw verder wordt ontwikkeld.

3.03 Het digikeuzebord

Tijdens de speelwerktijd mogen de kinderen zelf een activiteit kiezen via het digitale keuzebord. Op het bord staan foto's van alle hoeken en materialen in de klas, zodat de kinderen in één oogopslag kunnen zien wat er te doen is. Met hun naamkaartje geven ze aan waar ze willen spelen of werken. Bij elke activiteit staat duidelijk aangegeven hoeveel kinderen er tegelijk terecht kunnen. Is een hoek vol, dan zoeken ze een andere plek om te spelen. Op deze manier leren de kinderen stap voor stap zelfstandig keuzes maken.



3.04 Buitenspelen

Twee keer per dag spelen we met twee groepen tegelijk buiten. Regelmatig spelen de peuters van Calimero met ons mee. Op ons kleuterplein kunnen kinderen rennen, fietsen, klimmen, glijden en spelen met zand en water. De waterpomp is bij veel kinderen favoriet. Buitenspelen is belangrijk voor de motoriek en sociale ontwikkeling. Wij hebben regenlaarsjes op school die de kinderen mogen aantrekken als ze dat willen. Veel kinderen maken hier gebruik van.

3.05 Bewegingsonderwijs

Iedere woensdag geven we gymles in het speellokaal. Bij slecht weer gymmen we vaker. We gymmen afwisselend met toestellen en met klein materiaal (ballen, pittenzakjes e.d.). Ook doen we regelmatig zang-, dans-, en tikspelletjes. De kinderen gymmen in een gymshirt en gymbroekje en op gymschoenen met klittenband. Ieder kind heeft een eigen gymtas waar de gymspullen in gaan. Wilt u alles voorzien van naam?

De gymspullen blijven op school, zodat we de mogelijkheid hebben om elke dag te gymmen. Voor elke vakantie geven wij alles mee naar huis om te wassen. Wilt u dan ook controleren of de gymschoenen nog passen?

3.06 Thematisch werken

Wij werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het jonge kind, bijvoorbeeld 'Wij bouwen een huis', 'De fiets', of 'Hatsjoe, ik ben ziek'. Binnen elk thema komen verschillende onderdelen aan bod, waaronder taal, rekenen, spel en de creatieve vakken als muziek en handvaardigheid. Zo leren de kinderen spelenderwijs en met hoge betrokkenheid. Soms doen we via Klasbord een oproep om spullen mee te geven die passend

zijn bij het thema waar we aan werken. Geeft u alstublieft geen spullen mee die snel stuk kunnen gaan. Meegeven is op eigen risico.

3.07 Letter van de week

Elke twee weken staat er een letter centraal die bij het thema past. Kinderen leren de klank van de letter en leren deze te herkennen in woorden. We kijken een letterfilmpje en gaan in de klas op zoek naar woorden en voorwerpen waarin de nieuwe letter voorkomt. De nadruk ligt op luisteren, spreken, woordenschat en klankbewustzijn.



3.08 Groepsdoorbrekend werken in circuitmodel

Elke dinsdag- en donderdagochtend werken we van 08.45-09.45 uur groepsdoorbrekend met alle kinderen van ons onderwijsteam 1-2-3. De kinderen gaan volgens een vast rooster naar een ander lokaal om te spelen en te werken. Elke dinsdag werken we in circuitvorm, waarbij de kinderen rouleren langs verschillende opdrachten en hoeken onder begeleiding van de leerkracht. Elke donderdag laten we dezelfde kinderen met elkaar spelen, waarbij ze zelf uit verschillende activiteiten mogen kiezen. We werken tot de kerstvakantie met een 0-1-circuit voor kinderen uit leerjaar 1 (de 0 verwijst naar kinderen die pas op school zijn) en een 2-3-circuit voor kinderen uit leerjaar 2 en 3. Na de kerstvakantie verandert de samenstelling van de groepen: de kinderen van leerjaar 3 doen dan niet meer mee met de circuits, maar werken groepsdoorbrekend binnen hun eigen leerjaar. Door op deze manier te werken is de overstap van groep 2 naar groep 3 minder groot en bevorderen we bij alle kinderen de zelfstandigheid, zelfredzaamheid en sociale ontwikkeling.

3.09 Rekenen

In de kleutergroep maken kinderen op een speelse manier kennis met getallen, hoeveelheden en andere rekenbegrippen. We tellen kastanjes, verdelen pepernoten, vergelijken hoeveelheden (meer, minder, evenveel), meten, bouwen, maken patronen met kleuren en vormen, benoemen vormen, en leren heen- en terugtellen. We gebruiken hierbij veel materialen, zoals blokken, Kapla, Lego, teldopjes, kralenplanken, cijferkaartjes, een grote dobbelsteen en puzzels.

3.10 Taal

De school is een talige omgeving. Heel veel van wat wij doen, gebeurt vanuit taal. In de kring doen we veel taalactiviteiten, zoals voorlezen, vragen stellen bij een verhaal, versjes leren, woordenschat uitbreiden, rijmen, klanken en lettergrepen hakken en plakken, vertellen en taalspelletjes doen. Ook tijdens het spelen en het maken van werkjes gebruiken kinderen

veel taal. Ze praten met elkaar, stellen vragen, overleggen en geven uitleg. Zo breiden ze hun woordenschat uit en leren ze luisteren naar elkaar. In groep 1 en 2 werken kinderen aan de voorwaarden voor het leren lezen in groep 3.

3.11 Motoriek

We maken onderscheid tussen grove (of grote) motoriek en fijne (of kleine) motoriek. Onder grove motoriek vallen bewegingen als lopen, dansen, fietsen en een bal gooien en vangen. Voor de grove motoriek bewegen we veel in het speellokaal en tijdens het buitenspelen.

Onder fijne motoriek vallen bewegingen die kinderen maken met hun handen en vingers. Voor de ontwikkeling van de fijne motoriek bieden we in de klas activiteiten aan zoals knippen, kleien, tekenen, rijgen en bouwen. Al deze activiteiten zorgen ervoor dat de kinderen uiteindelijk een goede, ontspannen pengreep ontwikkelen. Dit is belangrijk voor het leren schrijven in groep 3.

3.12 Kanjertraining

Op school werken we met de Kanjertraining. Dit is een methode die kinderen helpt om op een fijne manier met zichzelf en met anderen om te gaan. We gebruiken hierbij de kanjerposter, de handpoppen, het verhalenboek en de kanjerpetten om gedrag te bespreken. Elke pet heeft een kleur en staat voor een bepaald soort gedrag. In het verhalenboek zijn de petten gelinkt aan een dier.

We gebruiken **vier gekleurde petten** om over gedrag te praten:

- **Witte pet:** (de Kanjertijger) denkt goed na, is eerlijk, is te vertrouwen, helpt anderen en is rustig.
- **Rode pet:** (de aap) lacht uit, doet vervelend, daagt uit, doet stoer
- **Gele pet:** (het konijn) is stil, bang, trekt zich terug en durft weinig, heeft geen vertrouwen
- **Blauwe pet:** (de pestvogel) speelt de baas, doet onaardig, is gemeen en luistert niet naar anderen.

Kinderen leren dat ze kunnen kiezen hoe ze zich gedragen. We moedigen kinderen aan om een **Kanjer** te zijn: iemand die eerlijk, vriendelijk en betrouwbaar is. Zo leren kinderen elkaar beter te begrijpen en te respecteren. Het doel hierbij is dat ieder kind zich veilig en prettig voelt in de klas.

We spreken daarbij in **Kanjertaal**. Bijvoorbeeld:

"Ik vind het niet fijn wat je doet."

"Wil je daarmee stoppen?"



Zo leren kinderen gevoelens te benoemen en duidelijk en respectvol met elkaar om te gaan. Als er een probleem is, lossen we het samen netjes op door te praten, na te denken over elkaars gevoelens en sorry te zeggen. Door de Kanjertraining bouwen we aan een fijne sfeer in de klas en in de school.

We zetten naast de Kanjertraining ook de 'stop, denk na en doe'-strategie in om kinderen te helpen. Eerst even nadenken en dan pas doen, dat geeft de kinderen tijd om goede keuzes te maken en niet impulsief te reageren.

3.13 Extra ondersteuning en uitdaging

Sommige kinderen hebben wat extra ondersteuning of juist meer uitdaging nodig. Dat bieden we regelmatig, zowel in de klas als daarbuiten. In de gang bij de lokalen van leerjaar 3 hebben we daar een aparte ruimte voor ingericht.

De extra ondersteuning richt zich op verschillende gebieden, zoals spraak- taalontwikkeling, woordenschat, rekenen, sociale vaardigheden en motoriek. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben, krijgen dit op taal- en rekengebied aangeboden. De leerkrachtondersteuner werkt hierbij met kleine groepjes van maximaal acht kinderen. Deze groepjes noemen we de *impulsgroepen*. De kinderen werken per keer maximaal 45 minuten buiten de eigen groep en maximaal drie keer per week.

Als uw kind deelneemt aan een impulsgroep, dan hoort u dat van de leerkracht.

3.14 Les van vakdocenten

Op onze school krijgen kinderen ook les van vakdocenten. Ze komen regelmatig in de klas voor lessen in muziek, creatieve vorming, dans en ICT/techniek. Daarnaast krijgen de kinderen een aantal maanden in het jaar judoles, waarin ze spelenderwijs werken aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en respect.

3.15 Buitenschoolse activiteiten (BSA)

De Sleutelbloem biedt kinderen vanaf vijf jaar ook na schooltijd de gelegenheid om op verschillende manieren hun talenten te ontwikkelen: hier hebben wij de BSA voor bedacht. Deze lessen zijn niet verplicht, maar op basis van inschrijving. Per activiteit wordt een blok van 5 lessen van 14.30-15.30 uur aangeboden. De kinderen kunnen om 14.15 uur op school blijven en direct doorgaan naar de activiteit. Inschrijven gaat via onze website.

Voor de activiteiten vragen wij een kleine bijdrage; de overige kosten voor de vakdocenten/trainers worden door de school betaald. U mag uw kind voor maximaal 1 activiteit per blok inschrijven. Via Klasbord laten wij weten of er nog plekken beschikbaar zijn en dan is het eventueel mogelijk om uw kind voor een 2e activiteit in te schrijven.

4 Overige belangrijke zaken

4.01 Rust, prikkels en slaap

De overgang naar school kan vermoeiend zijn voor jonge kinderen. We zorgen daarom voor voldoende rustmomenten gedurende de dag. In iedere groep is er een verzwarringsbeer aanwezig. Deze beer kan kinderen helpen te kalmeren als ze wat overprikkeld zijn. Het is belangrijk dat uw kind ook thuis voldoende rust krijgt en op tijd naar bed gaat. Slaap is belangrijk, omdat de hersenen dan verwerken wat er gedurende de dag is gebeurd en geleerd.



4.02 Advies schermtijd

Voor jonge kinderen is het belangrijk om vooral actief te spelen en te bewegen; hierdoor leren en ontwikkelen ze. We raden aan om het gebruik van schermen (tablet, televisie) te beperken. Wilt u hier meer over weten? Neem dan eens een kijkje op de volgende website: <https://www.nji.nl/mediaopvoeding/wat-is-een-goede-schermtijd-voor-mijn-kind>

4.03 Leerlingvolgsysteem Kijk! en Kijk!-rapport

We volgen de ontwikkeling van uw kind met het observatie-instrument **Kijk!** Hiermee houden we nauwkeurig bij hoe uw kind zich ontwikkelt op het gebied van spel, taal, motoriek, rekenen en sociaal-emotioneel functioneren. Dit helpt ons om gericht aanbod te bieden dat past bij de behoefte van uw kind. Twee keer per jaar vullen we het Kijk!-rapport in voor kinderen die 3 maanden of langer op school zitten. De Kijk!-rapporten komen in het portfolio en worden tijdens de oudergesprekken besproken.

4.04 Oudergesprekken

Vier keer per jaar: in september, november, februari en juni, houden wij onze oudergesprekken. U krijgt hiervoor een uitnodiging via Klasbord. Het eerste gesprek is een kennismakingsgesprek. Tijdens de andere gesprekken bespreken we de algehele ontwikkeling van uw kind. Het tweede en derde gesprek zijn verplicht, het gesprek in juni is op aanvraag van de leerkracht of van ouders. Ook buiten deze momenten om bent u welkom voor een gesprek. Als er iets is met uw kind, wacht dan niet te lang en kom na schooltijd bij ons langs. Als het nodig is, maken we een afspraak.

4.05 Portfolio

Ieder kind krijgt een eigen map, het portfolio, waarin wij van leerjaar 1 tot en met leerjaar 8 werkjes verzamelen. Ook doen wij de Kijk!-rapporten in deze map. Zo ontstaat er een mooi

overzicht van de ontwikkeling van uw kind van kleutertijd tot aan het einde van de basisschool. We geven deze map na het oudergesprek mee naar huis, zodat u het thuis nog eens rustig kunt bekijken. We willen de map na twee weken graag weer terug, zodat we er nieuwe werkjes in kunnen doen. Aan het einde van de basisschooltijd mag uw kind de map thuishouden.

4.06 Informeren van gescheiden ouders

Scholen zijn verplicht om te rapporteren over de leervorderingen van leerlingen aan hun ouders, voogden of verzorgers. Na een scheiding worden beide gezaghebbende ouders gelijk behandeld door de school. De school neemt hiermee een neutrale positie in en handelt op basis van het protocol 'Informeren gescheiden ouders'. Uitgangspunt van de school is dat de informatie zoveel mogelijk aan beide ouders op hetzelfde moment gegeven wordt, bijvoorbeeld tijdens informatieavonden en rapportgesprekken. Beide ouders worden uitgenodigd en de school gaat ervan uit dat beide ouders gezamenlijk bij de gesprekken aanwezig zijn. Wanneer dit niet mogelijk of wenselijk is, verwacht de school dat de ene ouder de andere ouder informeert over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind. Alleen in uitzonderlijke gevallen informeert de school, op aanvraag, beide ouders afzonderlijk. Algemene informatie is te verkrijgen via de website, de nieuwsbrief en de schoolgids. Van ouders wordt verwacht dat zij de school schriftelijk op de hoogte brengen van een echtscheiding.

4.07 Wijziging in contactgegevens

Op het inschrijfformulier dat u eerder bij ons heeft ingeleverd, heeft u uw contactgegevens genoteerd. Mocht er een wijziging komen in uw gegevens (denk aan een verhuizing of een nieuw telefoonnummer) dan is het belangrijk dat u dit aan ons doorgeeft. Dat kan door een e-mail te sturen naar info@desleutelbloem.nl

4.08 Tot slot

Met het lezen van deze informatiegids hopen we dat u een goed beeld heeft gekregen van hoe het er bij ons op school aan toegaat. Heeft u nog vragen of heeft u behoefte aan een persoonlijke toelichting dan horen wij het graag. U kunt contact opnemen met de leerkracht(en), zorgcoördinatoren of directie.





Samen zorgen we voor een fijne en leerzame schooltijd: we kijken ernaar uit om met uw kind en met u van start te gaan!



de sleutelbloem 